

Jaarplan 2018 - 2019

OS de Romte
Tytsjerk

Datum: 1 oktober 2018

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2018 - 2019	
School	OS de Romte
Datum	01-10-2018
Inleiding	<p>M.i.v. 1 augustus 2018 is de fusie tussen cbs it Lemieren en obs Master Fennemskoalle een feit. De scholen zijn samengegaan als ontmoetingsschool de Romte. De school is gevestigd in de oude locatie van obs Master Fennemaskoalle. Van de Master Fennemaskoalle zijn alle leerkrachten overgegaan naar de fusieschool. Vanuit it Lemieren 2 leerkrachten en is er een externe leerkracht vanuit het PCBO in de bovenbouw ingevlogen. De school zal dit jaar op basis van de afspraken die gemaakt zijn in het fusierapport een groot aantal ontwikkelpunten hebben. Dit betekent dat de school een duidelijke prioritering aan zal brengen in het aantal ontwikkel- en verbeterpunten.</p>

School & omgeving	
Groepen	Groepen 1/2 a, 1/2 b, 3, 4, 5/6, 7/8
Functies [namen / taken]	Directeur, IB-er, leerkracht met specialisatie meerbegaafdheid
Twee sterke kanten	Een sterke school in het dorp Uitzicht op een nieuwe school Samenwerking met Kinderwoud
Twee zwakke kanten	Het gebouw heeft zijn beperkingen, weinig ruimte en een noodgebouw. Nieuwe lb er die de opleiding volgt, alles moet opnieuw ingezet worden
Twee kansen	De samenwerking binnen het team, elkaar versterken. Nieuwe visie/ missie samen ontwikkelen Nieuwe lb er die de opleiding volgt
Twee bedreigingen	Door de fusie veel trajecten die opgestart zijn, waardoor er een veelheid aan activiteiten en bijeenkomsten is.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<p>Verder uitrollen van de 3.0 toetsen</p> <p>Uitzoeken nieuwe taal- en schrijfmethode in werkgroepen. Einde schooljaar 2018-2019 duidelijk welke keuze er gemaakt is.</p> <p>Implementeren methode levensbeschouwelijk onderwijs Trefwoord onder begeleiding van Aafke Reinders. Borgingsdocument. Afspraken maken.</p> <p>Leerkrachten scholen die de kanjertraining nog niet gevolgd hebben.</p> <p>Team- en visieontwikkeling inzetten onder begeleiding van Arjette de Pree</p> <p>Afstemming tussen de onderbouwgroepen onder begeleiding van Sigrig Houtsma.</p> <p>Begeleiding van de meer/hoogbegaafde kinderen een plek geven. Inzetten levelwerk binnen de school.</p> <p>Inzet van de onderwijsassistenten vorm geven in het kader van de werkdrukvermindering. Hier duidelijk het rendement evalueren.</p> <p>IB-er is nieuw doet de IB opleiding en moet zich nog inwerken</p> <p>Uitwerken plannen voor de nieuwe school, hoe gaat het proces verder</p> <p>Nieuw rapport ontwikkelen met behulp van ParnasSys</p> <p>Conversie Esis en ParnasSys</p> <p>Inzetten chromebooks en I-pads</p> <p>Invoeren Momento</p> <p>Doelgerichte klassenbezoeken (topondernemers klassenmanagement HGW Didactisch handelen)</p> <p>Schoolpopulatie in beeld brengen</p> <p>Uitstroomgegevens analyseren</p>

Leerlingenaantallen per 1 oktober								
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
18	15	15	18	14	11	13	17	121
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: De verwachting is dat er na 1 oktober nog ca. 12 leerlingen instromen. Er gaat in 2019 een relatief grote groep van school.								

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	10 (2 mannen en 8 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	6 (1 mannen en 5 vrouwen)
Aantal nieuwkomers	4
Aantal BHV-ers	4

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Implementatie van de Kanjermethode, sociaal/emotionele ontwikkeling	klein
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Implementatie Topondernemers	groot
Passend onderwijs	Beleidsmatig aanbod Meer- en Hoogbegaafde leerlingen	groot
Organisatiestructuur	Fusie onderzoek MFS / It Lemieren	groot
Kwaliteitszorg	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	groot

Uitwerking: Implementatie Topondernemers	
Thema	Verbeterpunten Schoolbeschrijving
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> - Opstellen van een ICT-curriculum - Oriëntatie op de 21st century skills in Topondernemers - Ontwikkelen beleid m.b.t. het creëren van een uitdagende leeromgeving - Implementatie Topcanon - Handvaardigheid en tekenen integreren in Topondernemers - Beleid ontwikkelen m.b.t. de zogenaamde 21st century skills - Deelname aan de techniek kring Tytsjerksteradiel
Resultaatgebied	Wereldoriëntatie, ICT, 21st century skills
Gewenste situatie (doel)	Volledige team is geschoold in Topondernemers inclusief de onderwijsassistenten Implementatie binnen de fusieschool van Topondernemers Duidelijke afspraken over de werkwijze om te komen tot de kerndoelen van wereldoriëntatie Borgingsdocument opstellen
Activiteiten (hoe)	Jaarlijks een project schoolbreed Criteria beoordelen gebruiken Onderhoud van beleidsdocument, een praktisch uitvoerbaar document.
Consequenties organisatie	5x teamvergadering Topondernemers 2x scholing School in Balans
Consequenties scholing	Zie organisatie
Betrokkenen (wie)	team - directeur
Plan period	wk 42, 4, 15 en 27
Eigenaar (wie)	Leerkrachten - Directeur
Kosten (hoeveel)	reeds betaald
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na ieder project en ieder kwartaal op de teamagenda
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode Topondernemers Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen

Uitwerking: Beleidsmatig aanbod Meer- en Hoogbegaafde leerlingen	
Thema	Passend onderwijs
Resultaatgebied	Structureel aanbod Meer- en hoogbegaafde leerlingen
Gewenste situatie (doel)	De school heeft een beleidsmatige aanpak ontwikkeld voor een onderwijsaanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.
Activiteiten (hoe)	Binnen de school is een leerkracht gekomen die gespecialiseerd is in hoogbegaafdheid. Hij geeft ook les aan de bovenschools gerealiseerde plusklas binnen Tytsjerksteradiel. Hij zal de levelwerkboxen binnen de school bespreken en zorg dragen voor de implementatie.
Consequenties organisatie	De hoogbegaafdheidsspecialist zal in de eerste instantie een aantal keren uitgeroosterd worden om levelwerk op te zetten en in kaart te brengen welke leerlingen hieraan mee kunnen doen.
Consequenties scholing	De leerkracht is reeds geschoold en het heeft dan ook geen consequenties voor scholing.
Betrokkenen (wie)	jan mellink
Plan period	wk 42, 44, 47, 51, 5, 16 en 29
Eigenaar (wie)	Jan Mellink, IB-er, directeur
Kosten (hoeveel)	Materialen € 250,00
Borging (hoe)	Aan het eind van het schooljaar is er schoolbeleid "Meer- en Hoogbegaafdheid" en is dit bij alle leerkrachten bekend. De methode levelwerk is geïntroduceerd en geïmplementeerd. De methode wordt op een onderbouwde manier ingezet.

Uitwerking: Fusie onderzoek MFS / It Lemieren	
Thema	Organisatiestructuur
Resultaatgebied	Schoolorganisatie
Gewenste situatie (doel)	Met ingang van schooljaar 2018-2019 gaan cbs it Lemieren en obs Master Fennemaskoalle verder als een nieuw te vormen samenlevingsschool.
Activiteiten (hoe)	Door het samengaan van de scholen wordt er ingestoken op teamontwikkeling en visieontwikkeling.
Consequenties organisatie	Studiedagen
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	directie leerkrachten en onderwijsassistenten
Plan period	wk 41, 42, 4 en 16
Eigenaar (wie)	directie
Kosten (hoeveel)	3000,00
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	na iedere studiedag wordt er geëvalueerd en aan het einde van het schooljaar.
Borging (hoe)	Er komt een document waarin onze kernwaarden benoemd worden en hoe wij omgaan met elkaar rekening houdend met respect voor ieders normen, waarde en identiteit.

Uitwerking: De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	
Thema	Kwaliteitszorg
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> - Afname Vragenlijst Veiligheid Leraren - Afname Vragenlijst Veiligheid Ouders - Afname Vragenlijst Veiligheid Leerlingen - Afname quickscan - Afname schooldiagnose - Zelfevaluatie Beleidsterreinen - Gebruik maken van ongevallenregistratie - Actualiseren veiligheidsbeleid - Afnemen Quickscan 2015/2016 - De school informeert ouders over verbeteractiviteiten.
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	De school brengt planmatig haar kwaliteiten en ontwikkelpunten in beeld en verbindt daar (verbeter)acties aan. I.v.m. de fusie wordt er dit jaar geprioriteerd.
Activiteiten (hoe)	Teamontwikkeling Visieontwikkeling Levensbeschouwelijke identiteit Leerlijnen jonge kind Spoor 8
Consequenties scholing	Scholing door: Arjette de Pree, Aafke Reinders en Sigrid Houtsma Tevens scholing ivm topondernemers
Betrokkenen (wie)	team directeur
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	Directeur en team
Kosten (hoeveel)	6000
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juli 2019
Borging (hoe)	door middel van een visiestuk

Overige aandachtspunten [klein]				
Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten
Implementatie van de Kanjermethode, sociaal/emotionele ontwikkeling	De leerkrachten die nog niet geschoold zijn worden geschoold	wk 45, 49 en 51	Leerkrachten, directeur	€ 1500,-

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Teamontwikkeling en visieontwikkeling	team	gehele schooljaar	Arjette de Pree	
Kanjertraining	Alle leerkrachten die het nog niet gevolgd hebben en	schooljaar 2018-2019	Kanjertraining	750,00 p.p.
Teamscholing levensbeschouwing	team	gehele schooljaar	Vonkt - Aafke Reinders	
Afstemming binnen de onderbouw	onderbouw	start in oktober 2018	Sigrid Houtsma	

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Oudertevredenheidsonderzoek	directeur	april 2019	nvt
Leerling vragenlijst sociale veiligheid en welbevinden	directeur	april 2019	
taal- en leesonderwijs	team	januari 2019	nvt
zorg en begeleiding	IB	juni 2019	nvt
vragenlijst sociale veiligheid en welbevinden leraren	directeur	april 2019	nvt
vragenlijst sociale veiligheid en welbevinden ouders	directeur	april 2019	nvt

Overige zaken	
Huisvesting	Overleggen met gemeente en dorpsbelang Tytsjerk in verband met toekomstige nieuwbouw. werken vanuit een visie.
TSO-BSO	Samenwerking bevorderen met de BSO
Sponsoring	De school heeft nog geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt
MR	Beide MR-en zijn tijdelijk samengevoegd, er moet een procedure opgestart worden om een nieuwe MR te vormen. Voor dit schooljaar 7 bijeenkomsten plannen.
Overig	De OR en activiteitencommissie samenvoegen en een plan maken voor het schooljaar 2018-2019 mbt de verschillende activiteiten en festiviteiten.