

Jaarplan - jaarverslag 2017 - 2018

OS de Romte
Tytsjerk

Datum: 1 oktober 2018

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2017 - 2018		JAARVERSLAG 2017 - 2018	
School	OS de Romte	School	OS de Romte
Datum	18-07-2017	Datum	
Inleiding	<p>Het schooljaarplan 2017-2018 voor de Master Fennemaskoalle is tot stand gekomen na een hectisch jaar voor de school. In maart 2017 viel de directeur van de school langdurig uit. Tegelijkertijd viel de groepsleerkracht van groep 3 langdurig uit. Per 22 maart 2017 is er een interimdirecteur betrokken bij de school. Behalve de uitval van twee belangrijke krachten in het team speelde daarnaast nog de op handen zijnde fusie met cbs It Lemieren. Dit proces heeft wel wat vertraging opgelopen, maar het fusie onderzoek gaat met ingang van het schooljaar 2017-2018 vol van start. M.i.v. 1 oktober 2017 is er weer een stabiele directiesituatie ontstaat (nieuwe directeur). De leerkracht van groep 3 heeft een terugval gehad en is het gehele schooljaar slechts op therapeutische basis in de groep werkzaam geweest. Er is een goede vervanging geweest die gezorgd heeft dat de rust in de groep terug kwam. Desalniettemin is zijn de geplande jaarplannen vanuit het schoolplan samen met het team kritisch geëvalueerd op relevantie en urgentie. Dit heeft er toe geleid dat er fors geprioriteerd is in het schooljaarplan. Komend schooljaar liggen een aantal ontwikkelingen op een lager pitje, omdat de fusie veel tijd en aandacht zal vragen. Bovendien is nog onzeker welke onderwijskundige concessies er gedaan zullen worden bij de totstandkoming van een fusieschool, dus het volgen van ingrijpende, onderwijskundige veranderonderwerpen lijkt op dit moment niet gepast. Dit schooljaarplan geeft enerzijds ruimte voor het tot standkomen van een langetermijnvisie en perspectief voor de school, anderzijds blijven een aantal belangrijke, lopende ontwikkelingen voor de school gewaarborgd.</p>	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Zie formatieplan 2017-2018	Door het uitvallen van de leerkracht van groep 3/6 is daar een onrustige periode geweest. Na de herfstvakantie is er een invaller gekomen die het hele jaar de groep gedraaid heeft. Hierdoor kwam de rust terug. De combinatie 3/6 bleek niet een hele goed combinatie te zijn.
Groepen	1/2 3/6 4/5 7/8	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
9	7	15	15	8	12	14	9	89	<p>In oktober 2017 is een extra ouderavond ingelast in verband met de combinatie 3/6 en het uitvallen van de leerkracht. Tot aan de herfstvakantie is dit een onrustige situatie geweest. Na de herfstvakantie is er een vaste invalkracht gekomen. Deze is het schooljaar 2017-2018 op de Master Fennemaskoalle gebleven. De vaste leerkracht is nog niet op loonwaarde werkzaam. Regelmatig gaan er groepjes kinderen met haar aan het werk, dat zorgt ervoor dat de combinatie werkbaar blijft. Eind september is een leerling verwezen naar het SBO en in december ook. Vanuit Hardegarijp is er een leerling ingestroomd. In de laatste weken heeft er een leerkracht van OPO Furore individuele begeleiding aan een leerling gegeven ter voorkoming van thuiszitten.</p> <p>Er is op woensdagochtend gestart met een plusgroep vanuit de groepen 4/8. De basis waarop dit tot stand kwam zijn de scores op de Cito toetsen. Voor de leerkracht is extra ondersteuning geweest.</p>
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>In schooljaar 2017-2018 is aan de Master Fennemaskoalle een groepsformatie toegekend die toereikend is voor 4 groepen. Op basis van een analyse van leerlingaantallen en zorgwaarde per groep is in het team afgestemd welke combinatiegroepen er gemaakt moeten worden. deze keuzes zijn aan ouders bekend gemaakt en verantwoord op een ouderavond d.d. 07-06-2017.</p> <p>Vanwege de zorgwaarde van een aantal groepen en de extra werkzaamheden ivm de fusie heeft de school een halve FTE extra groepsformatie gekregen en wat extra IB-tijd.</p>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	6 (1 mannen en 5 vrouwen)	<p>In oktober heeft er een audit plaatsgevonden en in november heeft er een themaonderzoek op het gebied van didactisch handelen plaats gevonden. Tijdens dit bezoek is de directeur mee geweest met de klassenbezoeken en de bevindingen zijn mondeling met de leerkrachten besproken. Er zijn kennismakingsgesprekken geweest ivm de nieuwe interimdirecteur en naar aanleiding van het inspectiebezoek.</p>
Aantal medewerkers OOP	2 (1 mannen en 1 vrouwen)	
Aantal BHV-ers	3	
Aantal geplande FG's	3	Aantal uitgevoerde FG's
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Implementatie van de Kanjermethode, sociaal/emotionele ontwikkeling	klein
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Implementatie Topondernemers	groot
Didactisch handelen	Invoeren van kindgesprekken	groot
Zorg en begeleiding	De school heeft de procedure voor de bespreking van de resultaten op de eindtoets vastgelegd in een procedure (workflow).	klein
Passend onderwijs	Beleidsmatig aanbod Meer- en Hoogbegaafde leerlingen	groot
Passend onderwijs	Herinrichting Passend Onderwijs	groot
Organisatiestructuur	Fusie onderzoek MFS / It Lemieren	groot
Kwaliteitszorg	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	groot

Uitwerking: Implementatie Topondernemers		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Verbeterpunten Schoolbeschrijving	<p>Start: Het team volgt jaarlijks de implementatietraining via School in Balans. Deze training wordt komend schooljaar voortgezet om de continuïteit in ontwikkeling te waarborgen. De trainingen zijn gepland en opgenomen in de schoolkalender. Het team oriënteert zich daarnaast in het kader van Next Level op groepsoverstijgende organisatievormen v.w.b. Topondernemers om op die manier ruimte te creëren voor bijvoorbeeld het organiseren van kindgesprekken. Door de fusie zijn de bijeenkomsten uitgesteld tot in het nieuwe schooljaar. Er is één bijeenkomst geweest waarbij het groepsoverstijgende het item was. Men liep er tegenaan dat het verschil in doelen te groot was tussen groep 3 en 8 dat er voor gekozen is om de lessen per groep te laten plaatsvinden.</p>	
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> - Opstellen van een ICT-curriculum - Oriëntatie op de 21st centuryskills in Topondernemers - Ontwikkelen beleid m.b.t. het creëren van een uitdagende leeromgeving - Implementatie Topcanon - Handvaardigheid en tekenen integreren in Topondernemers - Beleid ontwikkelen m.b.t. de zogenaamde 21st century skills - Deelname aan de techniek kring Tytsjerksteradiel 		
Resultaatgebied	Wereldoriëntatie, ICT, 21st centuryskills		
Gewenste situatie (doel)	Volledige team is geschoold in Topondernemers inclusief de onderwijsassistenten Implementatie binnen de fusieschool van Topondernemers Duidelijke afspraken over de werkwijze om te komen tot de kerndoelen van wereldoriëntatie Borgingsdocument opstellen		
Activiteiten (hoe)	Jaarlijks een project schoolbreed Criteria beoordelen gebruiken Onderhoud van beleidsdocument, een praktisch uitvoerbaar document.		
Consequenties organisatie	5x teamvergadering Topondernemers 2x scholing School in Balans		
Consequenties scholing	Zie organisatie		
Betrokkenen (wie)	team - directeur		
Plan period	wk 42, 4, 15 en 27		
Eigenaar (wie)	Leerkrachten - Directeur		
Kosten (hoeveel)	reeds betaald		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na ieder project en ieder kwartaal op de teamagenda		

Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode Topondernemers Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen
---------------	--

Uitwerking: Invoeren van kindgesprekken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Didactisch handelen	Door de op hand zijnde fusie is hier geen actie op geweest. Dit wordt opnieuw besproken in het nieuwe schooljaar.	
Resultaatgebied	Didactisch handelen: vergroten van eigen inbreng en eigenaarschap bij leerlingen		
Gewenste situatie (doel)	De school voert structureel en beleidsmatig jaarlijks kindgesprekken met alle leerlingen.		
Activiteiten (hoe)	Er worden in elke groep, elk jaar, tenminste twee kindgesprekken per leerlingen gepland en uitgevoerd door de leerkracht		
Consequenties organisatie	Om kindgesprekken mogelijk te maken moet er ruimte worden gecreëerd in het rooster om dit te kunnen doen. Het team moet daarom andere organisatievormen verkennen op momenten waarop dat mogelijk is (topondernemers). De t\u00f1lestijden voor Topondernemers worden minimaal 3 x per week gelijkgetrokken in de hele school.		
Consequenties scholing	nog niet duidelijk, maar op termijn zou een scholing "leergesprekken voeren met kinderen" en optie zijn.		
Betrokkenen (wie)	hele team		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	directie, team		
Borging (hoe)	er wordt een schoolafpraak gemaakt waarin wordt aangegeven op welke manier kindgesprekken binnen school worden georganiseerd, gevoerd en hoe de opbrengsten worden betrokken bij de schoolontwikkeling van de leerlingen		

Uitwerking: Beleidsmatig aanbod Meer- en Hoogbegaafde leerlingen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Passend onderwijs	Gezien de situatie zal hier opnieuw naar gekeken moeten worden. Wel wordt er gebruik gemaakt van de mogelijkheid om leerlingen één dag per week naar de plusklas van Maximus te laten gaan. Dit is op basis van het Sidi protocol. Binnen de school kan met ingang van het nieuwe schooljaar gebruik gemaakt worden van de levelwerkboxen die bij it Lemieren vandaan komen. In het nieuwe jaar zal er een programma komen ter ondersteuning van deze leerlingen zodat zij in de groep hiermee aan de slag kunnen.	
Resultaatgebied	Structureel aanbod Meer- en hoogbegaafde leerlingen		
Gewenste situatie (doel)	De school heeft een beleidsmatige aanpak ontwikkeld voor een onderwijsaanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.		
Activiteiten (hoe)	Binnen de school is een leerkracht gekomen die gespecialiseerd is in hoogbegaafdheid. Hij geeft ook les aan de bovenschools gerealiseerde plusklas binnen Tytsjerksteradiel. Hij zal de levelwerkboxen binnen de school bespreken en zorg dragen voor de implementatie.		
Consequenties organisatie	De hoogbegaafdheidsspecialist zal in de eerste instantie een aantal keren uitgeroosterd worden om levelwerk op te zetten en in kaart te brengen welke leerlingen hieraan mee kunnen doen.		
Consequenties scholing	De leerkracht is reeds geschoold en het heeft dan ook geen consequenties voor scholing.		
Betrokkenen (wie)	jan mellink		
Plan period	wk 42, 44, 47, 51, 5, 16 en 29		
Eigenaar (wie)	Jan Mellink, IB-er, directeur		
Kosten (hoeveel)	Materialen € 250,00		
Borging (hoe)	Aan het eind van het schooljaar is er schoolbeleid "Meer- en Hoogbegaafdheid" en is dit bij alle leerkrachten bekend. De methode levelwerk is geïntroduceerd en geïmplementeerd. De methode wordt op een onderbouwde manier ingezet.		

Uitwerking: Herinrichting Passend Onderwijs		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Passend onderwijs	In het schooljaar is er gestart met clusteroverleggen. De overleggen vinden plaats op verschillende niveaus. De directies en intern begeleiders en de intern begeleiders met de PAT (preventie advies team) medewerkers. De basis is gelegd en wordt verder uitgebouwd. In het schooljaar 2018-2019 wordt nav de resultaten binnen alle scholen gelegd op HGW en de visie op leren.	
Resultaatgebied	Passend Onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Met ingang van schooljaar 2017-2018 is het Passend Onderwijsnetwerk afgeschaft. de scholen krijgen eigen budgetten, die vrij in te vullen zijn. Door intensief samen te werken met andere scholen uit de scholenclusters van OPO-Furore, kan het Passend Onderwijsaanbod vergroot worden. Doelstelling is om samen met de andere scholen binnen het cluster te komen tot een eensluidende visie en werkwijze voor signalering en ondersteuning van zware ondersteuningsvragen.		
Activiteiten (hoe)	Gedurende het schooljaar 2017-2018 vinden er regelmatig overleggen plaats tussen directies en IB-ers van het scholencluster (Master Fennemaskoalle; 't Partoer; obs Hurdegaryp en de Oerstek) over dit onderwerp. Gedurende het schooljaar worden concrete afspraken gemaakt voor de diverse aandachtsgebieden (signalering en diagnosticering; ondersteuningsaanbod en financiën)		
Betrokkenen (wie)	ib-er directeur		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	Directie		
Borging (hoe)	Aan het eind van schooljaar 2017-2018 is er een zorgplan opgesteld op basis van de diverse SchoolOndersteuningPlannen (SOP) van de scholen uit het cluster. Dit Zorgplan wordt uitgangspunt voor de invulling van Passend Onderwijs vanaf schooljaar 2018-2019		

Uitwerking: Fusie onderzoek MFS / It Lemieren		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Organisatiestructuur	In het schooljaar 2017-2018 is er een intensief traject geweest om de fusie te onderzoeken. Dit heeft geresulteerd in een goedkeuring van de MR-en van beide scholen in de maand mei 2018. Alles kwam toen in een stroomversnelling om de fusie per 1 augustus 2018 een feit te kunnen laten zijn. Hierdoor zijn andere zaken soms blijven liggen, maar er zijn persoonlijke gesprekken geweest met de mensen of zij mee wilden in het nieuwe team en van daaruit is het nieuwe team vastgesteld, de directie, huisvesting etc. Er hebben diverse activiteiten plaatsgevonden om de overgang te verkleinen. De collega's en de kinderen moeten elkaar leren kennen. In het nieuwe schooljaar zal verder gewerkt worden aan de teamontwikkeling en teamvisie richting de nieuwe school.	
Resultaatgebied	Schoolorganisatie		
Gewenste situatie (doel)	Met ingang van schooljaar 2018-2019 gaan cbs it Lemieren en obs Master Fennemaskoalle verder als een nieuw te vormen samenlevingsschool.		
Activiteiten (hoe)	Door het samengaan van de scholen wordt er ingestoken op teamontwikkeling en visieontwikkeling.		
Consequenties organisatie	Studiedagen		
Consequenties scholing	geen		
Betrokkenen (wie)	directie leerkrachten en onderwijsassistenten		
Plan period	wk 41, 42, 4 en 16		
Eigenaar (wie)	directie		
Kosten (hoeveel)	3000,00		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	na iedere studiedag wordt er geëvalueerd en aan het einde van het schooljaar.		
Borging (hoe)	Er komt een document waarin onze kernwaarden benoemd worden en hoe wij omgaan met elkaar rekening houdend met respect voor ieders normen, waarde en identiteit.		

Uitwerking: De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Kwaliteitszorg	Door de fusieactiviteiten zijn een aantal zaken op een laag pitje komen te staan. Wel zijn de schooldiagnose en de zelfevaluatie beschreven in WMK. Het veiligheidsbeleids document en de incidentenregistratie zijn geactualiseerd. De vragenlijst voor de leerlingen is in april afgerond. Via nieuwsbrieven worden ouders op de hoogte gehouden van alle activiteiten etc. Er is in de laatste maanden door de op hand zijnde fusie veel gemaaid. Ouders hebben over het algemeen aangegeven tevreden te zijn over de openheid en de communicatie.	
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> - Afname Vragenlijst Veiligheid Leraren - Afname Vragenlijst Veiligheid Ouders - Afname Vragenlijst Veiligheid Leerlingen - Afname quikscan - Afname schooldiagnose - Zelfevaluatie Beleidsterreinen - Gebruik maken van ongevallenregistratie - Actualiseren veiligheidsbeleid - Afnemen Quikscan 2015/2016 - De school informeert ouders over verbeteractiviteiten. 		
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg		
Gewenste situatie (doel)	De school brengt planmatig haar kwaliteiten en ontwikkelpunten in beeld en verbindt daar (verbeter)acties aan. I.v.m. de fusie wordt er dit jaar geprioriteerd.		
Activiteiten (hoe)	Teamontwikkeling Visieontwikkeling Levensbeschouwelijke identiteit Leerlijnen jonge kind Spoor 8		
Consequenties scholing	Scholing door: Arjette de Pree, Aafke Reinders en Sigrid Houtsma Tevens scholing ivm topondernemers		
Betrokkenen (wie)	team directeur		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	Directeur en team		
Kosten (hoeveel)	6000		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juli 2019		
Borging (hoe)	door middel van een visiestuk		

Overige aandachtspunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
Implementatie van de Kanjermethode, sociaal/emotionele ontwikkeling	De leerkrachten die nog niet geschoold zijn worden geschoold	wk 45, 49 en 51	Leerkrachten, directeur	€ 1500,-	Start: alle leerkrachten hebben in 2014/2015 een Kanjerlicentie A gehaald. Deze licentie is inmiddels verlopen. Door het volgen van een herhalingscursus kunnen alle teamleden weer gecertificeerd worden voor licentie B. De herhalingstraining is gepland op 29 november 2017. Alle leerkrachten en directie hebben deze bijeenkomst gevolgd.	afgerond
De school heeft de procedure voor de bespreking van de resultaten op de eindtoets vastgelegd in een procedure (workflow).	De procedure is helder, wordt vastgelegd in het de zorgstructuur.	wk	Directeur, Intern Begeleider		De school werkt volgens de systematiek van de plaatsingwijzer. In het afgelopen jaar zijn de resultaten niet teambreed besproken door overgang naar een nieuwe IB er. Er is geen analyse gemaakt, dit is een onderdeel dat in het komende jaar opgepakt wordt.	afgerond

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Herhalingscursus BHV	Marleen, Fokelina, Geke	conform planning OPO-Furore			Conform de planning zijn alle scholingen gevolgd. Topondernemers is deels verschoven naar het schooljaar 2018-2019 i.v.m. de fusie.
Kanjertraining, hercertificering	hele team	29 november 2017		€ 1700,-	
Topondernemers	School in Balans, Marcel van Oosterwijk	18-09-2017; 13-12-2017; 29-03-2017		€ 2040,-	
Coaching-on-the-job Plusgroep	Anneke	zelf in te plannen		€ 1400,-	
Close Reading, groep 1-3	Geke Hogenbirk	planning Furore Academie			
Doelgericht werken, Leerlijnen	Marleen	volgens planning OPO-Furore Academie			

Geplande zelfevaluaties					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
WMK Zelfevaluatie t.b.v. interne audit	alle teamleden	week 36, september 2017		geen	De zelfevaluatie is in september door Hans Veldsink (A.I.) ingeleverd en meegenomen bij de auditbespreking

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Er is komend jaar geen onderhoud gepland.	Er is geen onderhoud gepleegd, wel is er voor het nieuwe schooljaar een noodgebouw gepland en zullen er een aantal zaken betreft bouw gebeuren.
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt	De school heeft geen activiteit op het gebied van sponsoring gedaan.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 6 x bijeen.	Door de fusie is de MR meerdere malen bijeen geweest en heeft adviezen gegeven hierover.
Overig	Fusie onderzoek Master Fennemaskoalle & It Lemieren	Fusieonderzoek is afgerond en de fusie is door de MR goedgekeurd in mei. De fusie zal op 1-08-2018 een feit zijn.